



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHAMPOTÓN

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

Marzo de 2023



Contenido

I.	Glosario de siglas y acrónimos	3
II.	Mensaje Institucional	5
III.	Introducción	8
IV.	Marco Normativo	11
V.	Misión y Visión	14
VI.	Diagnóstico	16
VII.	Principales problemas y retos	20
VIII.	Ejes de desarrollo	28
IX.	Indicadores	47
X.	Conclusiones	51



I. Glosario de siglas y acrónimos



I. Glosario de siglas y acrónimos

SA	Subdirección Académica
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
JDC	Jefaturas de División de Carreras
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DCC	Departamento de Centro de Cómputo
DRMSG	Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales
DRF	Departamento de Recursos Financieros
AEIyC	Departamento de Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad
DPPE	Departamento de Planeación, Programación y Evaluación
DSE	Departamento de Servicios Escolares
DVyE	Departamento de Vinculación y Extensión
Ext	Extraescolares
ITESCHAM	Instituto Tecnológico Superior de Champotón
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PI	Programa Institucional
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación



II. Mensaje Institucional



II. Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico Superior de Champotón es la máxima casa de estudios del municipio de Champotón y actualmente representa una alternativa sólida para la educación profesional de la comunidad juvenil, pues se ofrece un servicio educativo de calidad a través de ocho programas de estudio que conforman nuestra oferta educativa y son sin duda alternativas acordes a la región y la economía que se desarrolla en esta.



Con 17 años de servicio a la sociedad Champotonera y de la región, el ITESCHAM avanza paso a paso, pero firmemente por la ruta que se ha trazado para consolidarse como una institución líder de formación tecnológica del nivel superior que busca con un sistema de gestión integrado y una oferta educativa acreditada en todos sus niveles, generar un impacto significativo en el desarrollo económico, laboral, social y cultural.

Hoy la tecnología nos permite entregar experiencias de aprendizaje digital, remoto, en línea que enriquecen el proceso de enseñanza y le de valor para poder aprovechar la situación y seguir con el proceso académico y se complementen.

Los 254 Campus que conformamos el Tecnológico Nacional de México, nos ocupamos en atender las demandas de la sociedad en materia de formación profesional, para ofrecer servicios educativos de nivel superior tecnológico con calidad, pertinencia y equidad con el fin de conformar una sociedad del conocimiento, justa, humana y en armonía con el medio ambiente.

Como institución pública, tenemos la obligación de rendir cuentas a la sociedad sobre nuestras acciones y aceptar, consecuentemente, la responsabilidad de estas. El actuar con transparencia permite a la sociedad valorar el accionar de los servidores públicos, permitiéndole participar en los asuntos públicos y revisar el ejercicio de los recursos gubernamentales.



Agradezco al personal docente, administrativo y de apoyo a la educación por la suma de esfuerzos que han llevado a lograr los objetivos institucionales.

Por último, exhorto a la comunidad tecnológica a seguir trabajando por el fortalecimiento institucional y la calidad educativa que permita a nuestros estudiantes la construcción de mejores escenarios y condiciones de vida en tiempos venideros.

Mtro. Bismarck Eduardo Richaud Coral
Director General



III. Introducción





III. Introducción

Con el año 2023 culmina un ejercicio de planeación anual basado en el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 y PED, que representó un periodo de esfuerzos conjuntos y aplicación eficiente de los recursos disponibles, para avanzar en el cumplimiento de los objetivos y metas del Instituto Tecnológico Superior de Champotón.

El compromiso de quienes laboramos en esta institución y el quehacer continuo es producto de un esfuerzo conjunto y sistemático del aprovechamiento del capital intelectual, del uso y aplicación efectiva de los recursos, así como del cuidado e incremento en la calidad educativa.

El Tecnológico nacional de México a través del Instituto Tecnológico Superior de Champotón, está comprometido con una educación superior tecnológica de alta calidad, generando egresados los cuales cuenten con las competencias necesarias y requeridas, reconociendo en ellos la importancia que tienen para el desarrollo y progreso local, regional, nacional e internacional, asegurándoles no simplemente el aprender, sino que aprendan a ser, a hacer, a aprender, a convivir y a emprender.

Este análisis anual representa un mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva se constaten los avances logrados, para seguir cumpliendo con nuestro compromiso de formar profesionistas de alta calidad presentamos este informe de rendición de cuentas correspondiente al período enero-diciembre/2023, en el cual se describen el logro de metas institucionales alcanzadas y logros obtenidos, así como el uso y ejercicio de los recursos humanos, materiales y financieros para su cumplimiento.

El ITESCHAM se une así al esfuerzo institucional que conduce el Instituto Tecnológico Nacional de México para alcanzar los 6 objetivos:

1. Calidad educativa, cobertura, formación integral,
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia,
3. Impulsar la formación Integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades,
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico del país y mejorar el bienestar de la sociedad,



5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral y
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad y eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.



IV. Marco Normativo





IV. Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 18 de noviembre de 2022.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior, publicado en el DOF el 20 de abril de 2021.
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación, publicado en el DOF el 6 de noviembre de 2020.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2024, publicado en el DOF el 28 de diciembre de 2021.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024, publicado en el DOF el 08 de julio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2021.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Constitución Política del Estado de Campeche, Capítulo XVII, De las Responsabilidades de los Servidores Públicos y Patrimonial del Estado y de los Municipios, Última reforma: 03 de marzo de 2021.
- Plan Estatal de Desarrollo 2021– 2027.
- Ley de Planeación del Estado de Campeche y sus Municipios.
- Acuerdo de ejecutivo del estado por lo que crea el Instituto Tecnológico Superior de Champotón.
- Acuerdo del ejecutivo por el que se modifica el acuerdo de creación del Instituto Tecnológico Superior de Champotón.



V. Misión y Visión





V. Misión y Visión

Misión

Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad con cobertura regional y estatal, pertinente y equitativa que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad.

Visión

Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la región y del Estado de Campeche.

VI. Diagnóstico





VI. Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Tecnológico Superior de Champotón al cierre de 2023

En nuestra oferta educativa contamos con ocho programas educativos basados en competencias profesionales: 7 Ingenierías en Sistemas Computacionales, Ambiental, en Administración (escolarizada y mixta), en Gestión Empresarial, en Electromecánica, en Logística y en Pesquerías y una Licenciatura en Turismo, con los que se atienden a 893 estudiantes que se encuentran matriculados y que disponen de instalaciones adecuadas para poder desarrollar sus estudios y capacidades para desempeñarse profesionalmente al concluir su preparación profesional.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 8 programas educativos el ITESCHAM tiene 7 programas reconocidos por su buena calidad, lo cual representa el 87% de los programas educativos acreditados;

Considerando que 893 estudiantes constituyen el total de la matrícula en el 2023-2024 que recibe el servicio educativo, 877 pertenecen a programas acreditables de los cuales los 877 estudiantes cursaron sus estudios en programas acreditados, dando por resultado que el 100% de estudiantes de licenciatura están inscritos en programas de buena calidad del total de programas acreditables.

El Instituto, desde el año 2018, en colaboración con el Grupo 3 de Tecnológicos Descentralizados, creó y certificó sus Sistemas a través de un Sistema de Gestión Integral (SGI), conformado por: el Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015, el Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:2015, el Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional bajo la norma ISO 45001:2018 y el Sistema de Gestión de Energía bajo la Norma ISO 50001:2018; y NMX-R-025-SCFI-2015 Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación.

El Instituto también se enfoca permanentemente a la formación y actualización de su plantilla docente y ejecuta acciones que conllevan a que nuestro personal académico se mantenga en capacitación y actualización constante para ofrecer a los estudiantes, catedráticos con amplias capacidades actualizadas que les facilitan una preparación más completa por contar con conocimientos innovadores, esto se refuerza con el sistema de tutorías de la institución el cual brinda a los alumnos que lo requieran el apoyo inmediato, no sólo de manera académica con asesorías y cursos cortos sino también en temas de otra índole como aspectos económicos o de acceso a las tecnologías entre otros; asimismo, el sistema de evaluación docente da seguimiento a que el cuerpo académico del Instituto cumpla con sus evaluaciones en tiempo y forma para garantizar



siempre a nuestros estudiantes, académicos con desempeño docente sobresaliente en las asignaturas que imparten.

En la vinculación del Instituto ha procurado permanentemente los acercamientos y firmas de convenios de cooperación con los sectores productivo, social y privado que permitan darles a los estudiantes la facilidad de contar con canales de comunicación y acercamiento para la realización tanto del servicio social como de la residencia profesional.

El ITESCHAM cuenta al momento con 2 cuerpos académicos: ITSCHAM-CA-1 – Ecosistemas, innovación y desarrollo sustentable, en consolidación y ITSCHAM-CA-2- Innovación y tecnología para la educación y el desarrollo, en formación; 12 Profesores de Tiempo Completo, 8 con estudios de maestría y 4 con doctorado; un docente incorporado como investigador Nacional Nivel 1 al Sistema Nacional de Investigación (SNI), los cuales imparten asignaturas diversas dentro de nuestros programas de estudio y coadyuvan en sentar las bases para que el Instituto florezca en materia de investigación.

Permanentemente se está trabajando en aspectos importantes para mejorar el desempeño de los estudiantes y se fomenta su participación en modelos de aprendizaje diferentes como lo son el modelo dual y el modelo de talento emprendedor, la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM) y las muestras empresariales de la región, con la intención plena de favorecer la creatividad de los estudiantes en la búsqueda de nuevos satisfactores a las múltiples y cambiantes necesidades de la sociedad, que puedan representar para ellos la oportunidad de un negocio que los pueda llevar al éxito profesional desde el aula y el Instituto coadyuba y los orienta para el registro de marcas y patentes y de propiedad intelectual, según sea el caso.

Esto es un panorama breve de la funcionalidad del Instituto y con el documento actual se busca dar dirección y prioridad a las acciones diarias que vayan más allá del aspecto académico y de preparación docente con miras a alcanzar niveles deseables de desarrollo que permitan afianzar la confiabilidad de la comunidad champotonera en su máxima casa de estudios.



VII. Principales problemas y retos



VII. Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior de Champotón debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3°. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el ITESCHAM se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Reto
En el ciclo escolar 2021-2022, el total de la matrícula, el 100% de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas no acreditados o reconocidos por su calidad.	Lograr el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad e incorporar, a los nuevos programas evaluables para lograr el 100 % programas acreditados.
El ITESCHAM no cuenta con posgrados de acuerdo con los criterios del PNPC	Apertura de programas de posgrado registrados en el PNPC

Problemática	Reto
El número de académicos con posgrado es muy bajo, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, en el número de los PTC y perfiles deseables y mejorar la habilitación de los mismos.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, incrementar el número de PTC, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales
A nivel nacional e internacional, principalmente, el ITESCHAM se encuentra insuficientemente posicionado como una institución de Educación Superior.	Lograr una identidad absoluta del ITESCHAM. Impulsar la imagen nacional e internacional del ITESCHAM con base a sus logros.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE2) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país.

Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemática	Reto
Entre 2012 y 2020, la matrícula del ITECHAM tuvo un incremento. No obstante, la oferta es muy limitada en sus niveles, modalidades y en su diversificación. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.	Incrementar la matrícula de nivel licenciatura y posgrado, a través de la diversificación de opciones y modalidades. Incrementar la participación de estudiantes en programas de becas.
El número de egresados y titulados del ITESCHAM está presentando una desaceleración.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar. Incrementar el índice de eficiencia terminal y disminuir el índice de deserción.
Los programas educativos del ITESCHAM, se ofertan en la modalidad escolarizada, y no escolarizada (a distancia y mixta).	Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos ya existentes, y efectuar una intensa campaña de promoción.
En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, existe falta de claridad en los criterios del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), deficiente conectividad, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros.	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional e internacional. Realizar la gestión ante las instancias correspondientes para que de asignación del FAM.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Reto
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el instituto tecnológico no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos humanos necesarios para su atención.
No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos humanos necesarios para su atención.
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Reto
Un académico del ITESCHAM es miembro del SNI. El número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 12. Cuerpo académico en formación que puedan migrar hacia la consolidación.	Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación. Generar alianzas intrainstitucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.



Limitada participación de estudiantes en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, proyectos vinculados y convocatorias con financiamiento que fortalezcan la investigación.	Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Reto
Insuficiencia en la generación de recursos por proyectos vinculados.	Incrementar el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.
Nulos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Generar bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados³. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Reto
El ITESCHAM como órgano descentralizado no cuenta con un marco jurídico actualizado.	Actualizar el marco normativo del ITESCHAM.
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.	Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITESCHAM. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el ITESCHAM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Reto
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas de difusión que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
No existe un programa de fortalecimiento y difusión en temas del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar en los programas educativos actividades académicas que coadyuven al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.

VIII. Ejes de desarrollo



VIII. Ejes de desarrollo

EJE ESTRATÉGICO 1:

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1.- Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de acción. - 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Proyecto 1.1.2 Incrementar el número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

Al cierre del ejercicio fiscal 2023 el ITESCHAM cuenta con 7 programas educativos acreditados, lo cual representa el 100% de los programas educativos acreditables.

Programa Educativo	Organismo acreditador
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.
Ingeniería en Gestión Empresarial	
Ingeniería en Logística	
Ingeniería en Electromecánica	
Licenciatura en Turismo	CONAET: Consejo Nacional para la calidad de la Educación Turística A.C.
Ingeniería en Administración	CACECA: Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y afines
Ingeniería Ambiental	COMEAA: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza Agronómica

El 100% de estudiantes de licenciatura están inscritos en programas de buena calidad del total de programas acreditables.

Línea de acción 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyecto 1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.

Se considera como actividad fundamental la capacitación continua en la formación docente y actualización profesional, cuyo objetivo es fomentar y acrecentar las capacidades del profesorado por lo que al cierre del ejercicio fiscal

Informe de Rendición de cuentas 2023



2023 se alcanza un indicador del 100% de docentes en curso de formación y actualización 54/54) *100.

Proyecto 1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

Los programas educativos del ITESCHAM son atendidos para el periodo agosto-diciembre enero 2023 por una plantilla de 54 docentes, de los cuales 12 son profesores de tiempo completo y todos ellos cuentan con estudios de posgrado, lo que significa que el ITESCHAM tiene el 100% de los PTC con posgrado. Asimismo 42 son profesores de asignatura de los cuales el 59%, cuentan con estudios de posgrado, como se muestra en la tabla:

Grado de estudios	No de docentes	Porcentaje
Doctorado	5	9%
Maestría	32	59%
Licenciatura	17	32%
Total	54	100%

Proyecto 1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

El PRODEP tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Al cierre del 2023 el ITESCHAM tiene el reconocimiento de un total de 12 docentes lo que representa un 100% de PTC con reconocimiento de perfil deseable. (12/12*100).

PTC con Reconocimiento del Perfil Deseable		
Año	Hombres	Mujeres
2023	5	7

De acuerdo con la convocatoria del Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2023, 13 docentes fueron beneficiados de un total de 17.

Docente	Nivel
Martina Díaz Rosado	VI
Vanesa Vargas Varela	V
José Otniel López Sánchez	IV
Dafne Anahí Jiménez Sánchez	IV
María José Moo León	IV
Hauri Celene Chan Canul	III
Karla Leticia de la Cruz Briceño	III
Wadi Elim Sosa González	III
Juan Fernando Cahuich Hernández	II
Roger Argenis Villacis Santos	II
Kelvin del Jesús Delgado Chan	I
Zulemy Sinaí Medina Barahona	I
Rosangélica Aurora Zurita Vela	I

Línea de acción 1.4 Mejorar el posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Champotón.

Proyecto 1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Que nuestros estudiantes cuenten con una certificación en una segunda lengua es una prioridad de nuestra institución porque les abre grandes oportunidades en México y en el extranjero. En el semestre agosto-diciembre 2023 se alcanza un indicador del 56 % de los estudiantes ($497/893 \times 100 = 56\%$) que se encuentran estudiando un segundo idioma como se muestra a continuación:

Nivel	No. de Estudiantes
A1	332
A2	151
B1	14
TOTAL	497

El estudiante Martín Santos Canul de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, participó en el curso para fortalecer su conocimiento en el idioma inglés, en la Universidad de Toronto, Canadá en el mes de julio.



Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de acción 2.2 Incrementar la atención a la demanda.

Proyecto 2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

En el Instituto Tecnológico Superior de Champotón para el 2023 el total de becas es de 453 beneficiando a un total de 453 estudiantes, siendo un el índice de estudiantes becados en el periodo 2023 del 50.72 % $(453/893*100)$.



Proyecto 2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.

El ITESCHAM inició el periodo agosto 2023 con una matrícula total de 756 estudiantes en 7 programas educativos en su modalidad escolarizada.

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Administración	57	75	132
Ingeniería Ambiental	50	60	110
Ingeniería Electromecánica	60	5	65
Ingeniería en Gestión Empresarial	31	35	66
Ingeniería en Logística	33	39	72
Ingeniería en Sistemas Computacionales	89	16	105
Licenciatura en Turismo	73	117	190
Ingeniería en Pesquerías	15	1	16
TOTAL	408	348	756

La matrícula total de agosto 2023 presentó un incremento del 1.74% con respecto agosto 2022

Proyecto 2.2.4 Incremento de la matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta

El ITESCHAM inició el periodo agosto 2023 con una matrícula total de 137 estudiantes en 1 programa educativo en su modalidad mixta.

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Administración Mod. Mixta	52	85	137

Proyecto 2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.

El Programa de Tutorías está orientado a apoyar el desarrollo integral de las y los estudiantes, así como a contribuir a abatir los problemas de reprobación, deserción y rezago, es por ello que el cuerpo docente que funge como tutor, se reúne para organizar la planeación y coordinación de actividades del Programa Institucional de Tutorías con la finalidad de poder implementar mejores técnicas para poder detectar tempranamente alguna posible problemática y a la vez canalizarlos u orientarlos adecuadamente, así como desarrollar adecuadamente un ambiente de confianza.



En complemento a este programa, se otorgaron otras opciones como: atención psicológica, orientación educativa, asesoría educativa, así como la impartición de talleres que coadyuvan al desarrollo integral de los estudiantes.



Proyecto 2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal

Se obtuvo una eficiencia terminal por cohorte generacional 2018-2023 del 44.09% (lo que representa un total de 123 egresados). En la Generación (2018-2023) ingresaron 279 estudiantes, de los cuales egresaron 123, como se detalla:

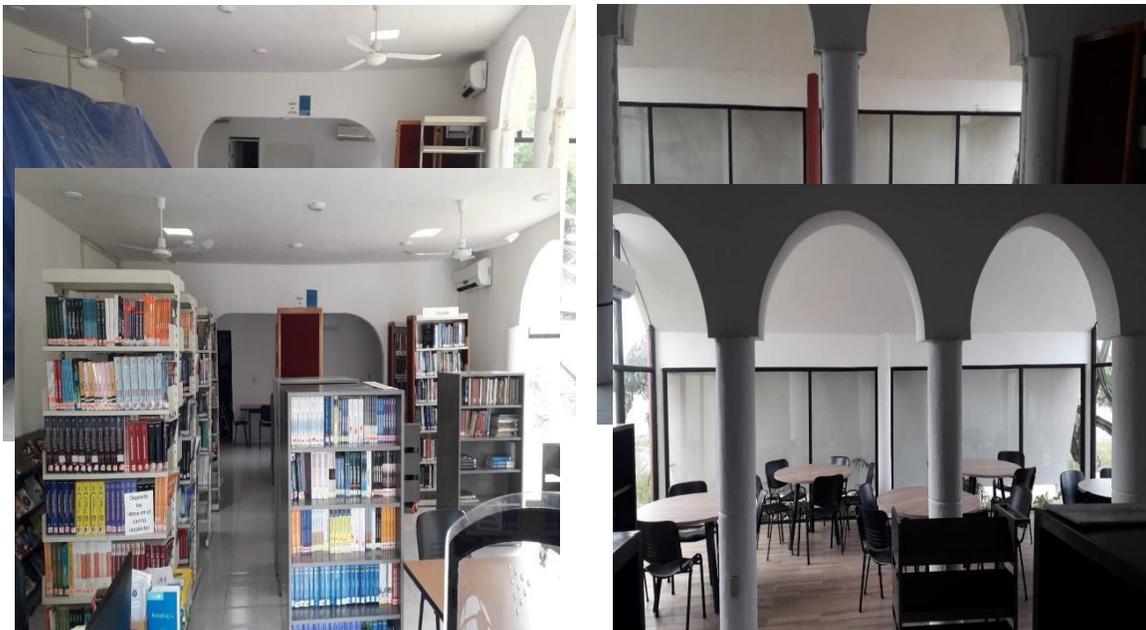
Programa Educativo	Ingreso	Egreso	Eficiencia
Ingeniería en Administración	74	33	44.59%
Ingeniería Ambiental	42	22	52.38%

Ingeniería en Sistemas Computacionales	29	14	48.28%
Ingeniería en Gestión Empresarial	31	11	35.48%
Ingeniería Electromecánica	22	12	54.55%
Licenciatura en Turismo	51	21	41.18%
Ingeniería en Logística	30	10	33.33%
Total	279	123	44.09%

Línea de acción 2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

Proyecto 2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.

En el período enero-diciembre de 2023, se ejerció un total de \$17,250,705.00 de los recursos del FAM 2023. Así mismo, 1,30,000.00 proveniente de Productos Financieros del FAM; en los talleres de electromecanica, alimentos y bebidas; laboratorio de Logística, Administración, Gestión Empresarial, edificio multiuso de extraescolares, modernización de biblioteca, mejora de instalaciones.



Informe de Rendición de cuentas 2023

OBJETIVO 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Proyecto 3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención.

Uno de los aspectos de gran importancia para el ITSE es el de poder contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. Para ello el instituto lleva a cabo diversas actividades que refuerzan estos temas como son:

La atención de primer nivel

En el ejercicio fiscal 2023, se dio atención de primer nivel a un 100 % es decir 198 estudiantes de nuevo ingreso de un total de 198.

En el mes de agosto de 2023, se llevó a cabo el curso propedéutico e inducción dirigido a estudiantes de nuevo ingreso de todas las carreras.



Proyecto 3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

Un total de 218 estudiantes del 2 a 12 semestre participan en alguno de los equipos y grupos representativos cívicos, cultural y deportivo que ofrece el Instituto.



TALLERES CULTURALES:

- Violín
- Guitarra
- Canto
- Trombón
- Saxofón
- Pintura
- Folclor
- Batucada
- Baile Moderno



GRUPOS REPRESENTATIVOS CULTURALES:

- Orquesta
- Equipo de Animación
- Batucada
- Ballet Folclórico
- Coro



TALLERES DEPORTIVOS:

- Fútbol Soccer
- Voleibol Sala



GRUPOS REPRESENTATIVOS DEPORTIVOS:

- Básquetbol
- Futsal
- Voleibol Sala
- Fútbol Soccer



TALLERES Y GRUPOS REPRESENTATIVOS CÍVICOS:

- Escolta de Bandera
- Banda de Guerra

Actividad	Núm. de estudiantes atendidos	Núm. de talleres	Núm. de grupos representativos
Cultural	118	9	5
Cívica	21	2	2
Deportiva	79	2	2

Línea de acción 3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Proyecto 3.2.3 Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

En el ejercicio fiscal 2023, la comunidad estudiantil participó en actividades deportivas, cívicas, culturales, recreativas y artísticas diversas.

Desfiles del CCXIII Aniversario del Inicio de la Independencia de México y el CXIII Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana, exposición de altares, torneos de futbol, Torneos de volibol, carnaval, Encuentro Nacional de Arte y Cultura del TecNM.







EJE ESTRATÉGICO 2:

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

OBJETIVO 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción 4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización, para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyecto 4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

Actualmente se cuenta con un docente adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

Proyecto 4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

El ITESCHAM cuenta con 2 Cuerpos académicos en consolidación y otro en formación como a continuación se detalla:

Clave	Nombre del cuerpo académico	Grado
ITSCHAM-CA-1	Ecosistemas, innovación y desarrollo sustentable.	Consolidación
ITSCHAM-CA-2	Innovación y tecnología para la educación y el desarrollo	Formación

Línea de acción 4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyecto 4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica

Las academias de Ingeniería en Logística, Sistema Computacionales y Ambiental del Instituto, se integraron a la Red de Investigadores Científicos de América Latina y el Caribe - RED ICALC, la cual tiene como objetivo el trabajo científico colaborativo entre los países de América Latina y el Caribe.

<p>RED DE INVESTIGADORES CIENTÍFICOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE RED ICALC</p> <p>M.C. CINTIA DEL CARMEN HERNÁNDEZ CRISTÓDOMO Miembro Fundador MÉXICO</p> <p>Afiliación: MEX2022090022</p>	<p>VIGENCIA: 27 septiembre 2024</p> <p>Dr. Fabi Soto Pineda Presidente 2022-2024</p> <p>Dr. Alberto Cero López Secretario General</p> <p>Web - WhatsApp - Facebook - YouTube</p>	<p>RED DE INVESTIGADORES CIENTÍFICOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE RED ICALC</p> <p>M.I.A. ROSANÉLICA AURORA ZURITA VELA Miembro Activo MÉXICO</p> <p>Afiliación: MEX2022090088</p>	<p>VIGENCIA: 27 septiembre 2024</p> <p>Dr. Fabi Soto Pineda Presidente 2022-2024</p> <p>Dr. Alberto Cero López Secretario General</p> <p>Web - WhatsApp - Facebook - YouTube</p>	<p>RED DE INVESTIGADORES CIENTÍFICOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE RED ICALC</p> <p>DRA. GUADALUPE NICTE-HÁ WICAB CÁMARA Miembro Fundador MÉXICO</p> <p>Afiliación: MEX2022090058</p>	<p>VIGENCIA: 27 septiembre 2024</p> <p>Dr. Fabi Soto Pineda Presidente 2022-2024</p> <p>Dr. Alberto Cero López Secretario General</p> <p>Web - WhatsApp - Facebook - YouTube</p>
<p>RED DE INVESTIGADORES CIENTÍFICOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE RED ICALC</p> <p>M.I.A. MARÍA JOSÉ MOOD LEÓN Miembro Fundador MÉXICO</p> <p>Afiliación: MEX2022090051</p>	<p>VIGENCIA: 27 septiembre 2024</p> <p>Dr. Fabi Soto Pineda Presidente 2022-2024</p> <p>Dr. Alberto Cero López Secretario General</p> <p>Web - WhatsApp - Facebook - YouTube</p>	<p>RED DE INVESTIGADORES CIENTÍFICOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE RED ICALC</p> <p>DRA. MARTINA DIAZ ROSADO Miembro Fundador MÉXICO</p> <p>Afiliación: MEX2022090028</p>	<p>VIGENCIA: 27 septiembre 2024</p> <p>Dr. Fabi Soto Pineda Presidente 2022-2024</p> <p>Dr. Alberto Cero López Secretario General</p> <p>Web - WhatsApp - Facebook - YouTube</p>	<p>RED DE INVESTIGADORES CIENTÍFICOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE RED ICALC</p> <p>M.C. MARTÍN ANDRÉS GARCÍA GÓMEZ Miembro Fundador MÉXICO</p> <p>Afiliación: MEX2022090057</p>	<p>VIGENCIA: 27 septiembre 2024</p> <p>Dr. Fabi Soto Pineda Presidente 2022-2024</p> <p>Dr. Alberto Cero López Secretario General</p> <p>Web - WhatsApp - Facebook - YouTube</p>
<p>RED DE INVESTIGADORES CIENTÍFICOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE RED ICALC</p> <p>M.I.A. JOSÉ OTNIEL LOPEZ SÁNCHEZ Miembro Fundador MÉXICO</p> <p>Afiliación: MEX2022090036</p>	<p>VIGENCIA: 27 septiembre 2024</p> <p>Dr. Fabi Soto Pineda Presidente 2022-2024</p> <p>Dr. Alberto Cero López Secretario General</p> <p>Web - WhatsApp - Facebook - YouTube</p>	<p>RED DE INVESTIGADORES CIENTÍFICOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE RED ICALC</p> <p>M.G.E. BERNARDO ROBERTO COGSWAIN BARRERA Miembro Fundador MÉXICO</p> <p>Afiliación: MEX2022090033</p>	<p>VIGENCIA: 27 septiembre 2024</p> <p>Dr. Fabi Soto Pineda Presidente 2022-2024</p> <p>Dr. Alberto Cero López Secretario General</p> <p>Web - WhatsApp - Facebook - YouTube</p>	<p>RED DE INVESTIGADORES CIENTÍFICOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE RED ICALC</p> <p>DRA. GLADYS SANTIAGO ANTONIO Miembro Fundador MÉXICO</p> <p>Afiliación: MEX2022090055</p>	<p>VIGENCIA: 27 septiembre 2024</p> <p>Dr. Fabi Soto Pineda Presidente 2022-2024</p> <p>Dr. Alberto Cero López Secretario General</p> <p>Web - WhatsApp - Facebook - YouTube</p>
<p>RED DE INVESTIGADORES CIENTÍFICOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE RED ICALC</p> <p>DRA. IRIS DEL CARMEN DELGADO AGUILAR Miembro Fundador MÉXICO</p> <p>Afiliación: MEX2022090031</p>	<p>VIGENCIA: 27 septiembre 2024</p> <p>Dr. Fabi Soto Pineda Presidente 2022-2024</p> <p>Dr. Alberto Cero López Secretario General</p> <p>Web - WhatsApp - Facebook - YouTube</p>	<p>RED DE INVESTIGADORES CIENTÍFICOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE RED ICALC</p> <p>M.C. LUIS ANTONIO MIRANDA ORTIZ Miembro Activo MÉXICO</p> <p>Afiliación: MEX20220900109</p>	<p>VIGENCIA: 27 septiembre 2024</p> <p>Dr. Fabi Soto Pineda Presidente 2022-2024</p> <p>Dr. Alberto Cero López Secretario General</p> <p>Web - WhatsApp - Facebook - YouTube</p>	<p>RED DE INVESTIGADORES CIENTÍFICOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE RED ICALC</p> <p>MTRA. SHIRLEY GUADALUPE HERNÁNDEZ MORALES Miembro Fundador MÉXICO</p> <p>Afiliación: MEX2022090046</p>	<p>VIGENCIA: 27 septiembre 2024</p> <p>Dr. Fabi Soto Pineda Presidente 2022-2024</p> <p>Dr. Alberto Cero López Secretario General</p> <p>Web - WhatsApp - Facebook - YouTube</p>
<p>RED DE INVESTIGADORES CIENTÍFICOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE RED ICALC</p> <p>M.C. RACIEL IVÁN VILLAGRANA LÓPEZ Miembro Fundador MÉXICO</p> <p>Afiliación: MEX2022090045</p>	<p>VIGENCIA: 27 septiembre 2024</p> <p>Dr. Fabi Soto Pineda Presidente 2022-2024</p> <p>Dr. Alberto Cero López Secretario General</p> <p>Web - WhatsApp - Facebook - YouTube</p>				

OBJETIVO 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyecto 5.1.5 Impulso de la oferta de servicios capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

La suscripción de acuerdos de colaboración interinstitucionales favorece en la formación profesional de los estudiantes, de tal forma que se convierte en una de las estrategias más eficientes para el fortalecimiento de las relaciones con los sectores; en relación con los convenios de colaboración firmados, se firmaron 25 convenios con los sectores público y privado.



EJE ESTRATÉGICO 3:

Efectividad organizacional

OBJETIVO 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción 6.1 Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.

Proyecto 6.1.2 Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.

El Instituto en el ejercicio 2023 actualizó el Manual de Organización, mismo que fue publicado con fecha 13 de marzo 2023.

Línea de acción 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyecto 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

Actualmente el instituto cuenta los siguientes certificados vigentes:

- 1.- Sistema de Gestión de Calidad, implementado y certificado bajo la norma ISO 9001:2015 a fin de contribuir a mejorar el desempeño de la institución.



2.-Sistema de Gestión Ambiental, implementado y certificado bajo la norma ISO 14001:2015, para proporcionar un marco de referencia para proteger el medio ambiente y responder a las condiciones ambientales cambiantes.



3.-Sistema de Gestión de La Salud y Seguridad en el Trabajo, Implementado y certificado bajo la norma ISO 45001:2018 para mejorar las condiciones laborales en materia de salud y seguridad, así como contribuir a la prevención de riesgos.



4.-Sistema De Gestión De Energía, implementado y certificado bajo la norma ISO 50001:2018, nuestro instituto adquiere el compromiso de incrementar la eficiencia energética buscando disminuir el consumo de energía, sin disminuir los niveles de producción de la institución.



5.-Norma Mexicana En Igualdad Laboral Y No Discriminación, implementado y certificado bajo la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, nuestro instituto incorporar la perspectiva de género y no discriminación en los procesos de reclutamiento, selección, movilidad y capacitación; implementando acciones para prevenir y atender la violencia laboral; y realizar acciones de corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal de sus trabajadoras y trabajadores, con igualdad de trato y de oportunidades.



Línea de acción 6.4 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyecto 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

El instituto cuenta actualmente con un comité de ética, que tiene como objeto el fomentar la ética y la integridad pública, y con ello, se construya un mejor clima y cultura organizacional en el Tecnológico Nacional de México campus Champotón.

Línea de acción ET6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Proyecto ET 6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización

El Tecnológico Nacional de México campus Champotón, actualmente es un “EDIFICIO 100% LIBRE DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO” Este reconocimiento se obtuvo en el año 2019, bajo el objetivo de buscar una mejor calidad de vida mediante la transformación de hábitos de la comunidad TecNM tendientes a la eliminación (en un 100%) de la utilización de plástico de un solo uso en sus instalaciones, dicho certificado se encuentra vigente actualmente.





IX. Indicadores



IX. Indicadores

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Programado	Alcanzado
1.1	1.1.3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	0%	100%
1.1	1.1.3	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	0%	100%
1.2	1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	54	54
1.2	1.2.3	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	40	37
1.2	1.2.4	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	12	12
1.4	1.4.3	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda	56%	56%
2.2	2.2.1	Número de estudiantes beneficiados con una beca	290	453
2.2	2.2.2	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	2.00	1.74
2.2	2.2.4	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	2.00	-8.16
2.2	2.2.5	Número de tutores formados	26	26
2.2	2.2.6	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	50%	44%
2.4	2.4.1	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	100%	100%

Línea de Acción	Proyecto	Indicador	Programado	Alcanzado
3.1	3.1.1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	100%	100%
3.1	3.1.2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los	30%	25%

		equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo		
3.2	3.2.3	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	7	7
4.1	4.1.1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	1	1
4.1	4.1.2	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	2	2
4.2	4.2.3	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	14	14
5.1	5.1.5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	25	25
6.1	6.1.2	Manual de organización actualizado	1	1
6.2	6.2.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	100%	100%
6.2	6.2.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	100%	100%
6.2	6.2.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	100%	100%
6.2	6.2.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	100%	100%
6.2	6.2.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	100%	100%
6.4	6.4.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de	100%	100%



		Conflictos de Interés en operación		
ET6	ET6.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	100%	100%



Conclusiones





XI. Conclusiones

El 2023 fue un año de grandes retos que se han podido superar. Con un equipo comprometido, que ha trabajado sin descanso, se ha fortalecido la calidad de la oferta educativa, para que nuestros estudiantes desarrollaran sus capacidades y cuenten con las herramientas necesarias para construir una trayectoria profesional exitosa.

Tal y como ha quedado plasmado en este documento, se ha consolidado la vinculación con los sectores público, social y privado. Esa es la razón fundamental de las instituciones de educación pública: que la inversión que se realiza aterrice, regrese a la sociedad de la que emana.

Se ha mejorado la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

El Instituto se ha preocupado por mantener una formación integral, promoviendo actividades culturales, artísticas y deportivas, porque estamos convencidos, que la mente sana debe desarrollarse en un cuerpo sano.

Se ha realizado un esfuerzo institucional para incrementar el número de becas, pasando de 290 a 453 estudiantes beneficiados, en nuestros programas de Ingeniería en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Logística, Ingeniería en Pesquerías, Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Turismo.

Por otro lado, se ha fortalecido la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, porque estamos convencidos de que la formación integral debe estar enraizada en la investigación y la vinculación.



En el Instituto Tecnológico Superior de Champotón, se ha trabajado sin descanso, al lado de los y las docentes comprometidos; con un equipo directivo que ha estado a la altura de los retos se han enfrentado, conscientes de que las alumnas y los alumnos son nuestra razón de ser, nuestro camino y destino, porque en su formación está el futuro de Champotón, de Campeche y de México.

El balance de los resultados obtenidos en este año 2023, nos permite concluir que se ha avanzado de una manera importante en el logro de los objetivos planteados todos ellos siempre enfocados en la formación integral de los estudiantes.